



Runge ISD Title II Policy

Title II funds, designated for improving teacher and principal quality and increasing student achievement, require careful, strategic planning and implementation in alignment with the Texas Education Code (TEC) and federal guidelines. The policy outlined below is designed for Runge ISD, aiming to enhance instructional leadership while addressing the specific needs of both educators and students within the district. This policy is structured to ensure compliance, effective use of resources, and the advancement of educational excellence.

Policy Objective

To utilize Title II funds effectively and efficiently to increase academic achievement by improving teacher and principal quality. This includes providing high-quality professional development, recruiting and retaining highly qualified teachers, and reducing class sizes where applicable.

Compliance with Texas Education Code

All activities and expenditures under this policy shall comply with the TEC, specifically sections relevant to teacher qualification and professional development standards, as well as federal guidelines governing Title II funds.

Allocation of Funds

Professional Development (PD):

- Funds will be allocated for ongoing, research-based, and data-driven PD opportunities for teachers and principals.
- PD activities will focus on instructional strategies that increase the ability to teach and manage diverse learning needs, including special education, English language learners, and high-need student populations.
- PD shall also cover the integration of technology in teaching and administrative processes to enhance learning outcomes.

Recruitment and Retention:

- Implement initiatives to attract and retain highly qualified educators, especially in high-need subjects and schools.
- Offer competitive stipends or bonuses for teachers obtaining certifications in high-demand areas, as per TEC §21.054.
- Develop or enhance induction and mentorship programs for new teachers to support their professional growth and job satisfaction.

Class Size Reduction:

- Where evidence suggests a positive impact on student learning, Title II funds may be used to hire additional highly qualified teachers to reduce class sizes, particularly in early grades and core subject areas.

Data and Evaluation:

- Establish a robust system for monitoring and evaluating the impact of funded initiatives on teaching quality and student achievement.
- Use data to make informed decisions about the continuation, expansion, or modification of programs and initiatives funded by Title II.

Administration

- The district will appoint a Title II coordinator to oversee the implementation of this policy, ensuring compliance with both state and federal regulations.
- The coordinator will work closely with campus principals, the district leadership team, and the professional development department to align Title II spending with the district's strategic goals and identified needs.

Stakeholder Engagement

- Engage teachers, principals, and other stakeholders in the planning process to ensure that the allocation of Title II funds meets the actual needs of the schools and contributes to the district's overarching goals.
- Conduct regular meetings and solicit feedback for continuous improvement.

Reporting and Accountability

- Maintain meticulous records of all expenditures and activities funded by Title II to ensure transparency and accountability.
- Provide annual reports to the school board and stakeholders, detailing the outcomes and effectiveness of the Title II funded initiatives in improving teacher quality and student academic achievement.

Review and Revision

- This policy will be reviewed annually in consultation with stakeholders to reflect changes in needs, priorities, and regulations.
- Revisions will be made as necessary to enhance the effectiveness of the Title II program in achieving its objectives.



Runge ISD Title II Policy

Los fondos del Título II, destinados a mejorar la calidad de los maestros y directores y aumentar el rendimiento estudiantil, requieren una planificación y una implementación cuidadosas y estratégicas en alineación con el Código de Educación de Texas (TEC) y las directrices federales. La política a continuación está diseñada para Runge ISD, con el objetivo de mejorar el liderazgo instruccional al tiempo que se atienden las necesidades específicas de educadores y estudiantes dentro del distrito. Esta política está estructurada para asegurar el cumplimiento, el uso efectivo de los recursos y el avance de la excelencia educativa.

Objetivo de la Política

Utilizar los fondos del Título II de manera efectiva y eficiente para aumentar el logro académico mejorando la calidad de los maestros y directores. Esto incluye proporcionar desarrollo profesional de alta calidad, reclutar y retener a maestros altamente cualificados y reducir el tamaño de las clases cuando sea aplicable.

Cumplimiento con el Código de Educación de Texas

Todas las actividades y gastos bajo esta política se ajustarán al TEC, específicamente a las secciones relevantes para la calificación de los maestros y los estándares de desarrollo profesional, así como a las directrices federales que rigen los fondos del Título II.

Asignación de Fondos

- Desarrollo Profesional (DP):
 - Se asignarán fondos para oportunidades de DP continuas, basadas en la investigación y en datos para maestros y directores.
 - Las actividades de DP se centrarán en estrategias de enseñanza que incrementen la capacidad para enseñar y manejar necesidades de aprendizaje diversas, incluida la educación especial, los aprendices del idioma inglés y poblaciones de estudiantes con altas necesidades.
 - El DP también incluirá la integración de tecnología en los procesos de enseñanza y administrativos para mejorar los resultados de aprendizaje.
- Reclutamiento y Retención:
 - Implementar iniciativas para atraer y retener a educadores altamente cualificados, especialmente en materias y escuelas de alta necesidad.
 - Ofrecer estipendios o bonos competitivos para maestros que obtengan certificaciones en áreas de alta demanda, según el TEC §21.054.

- Desarrollar o mejorar programas de inducción y mentoría para maestros nuevos para apoyar su crecimiento profesional y satisfacción laboral.
- Reducción del Tamaño de las Clases:
 - Donde la evidencia sugiera un impacto positivo en el aprendizaje estudiantil, los fondos del Título II pueden usarse para contratar maestros adicionales altamente cualificados para reducir el tamaño de las clases, particularmente en los primeros grados y áreas de materias fundamentales.
- Datos y Evaluación:
 - Establecer un sistema robusto para monitorear y evaluar el impacto de las iniciativas financiadas en la calidad de la enseñanza y el rendimiento estudiantil.
 - Utilizar datos para tomar decisiones informadas sobre la continuación, expansión o modificación de los programas e iniciativas financiados por el Título II.

Administración

- El distrito nombrará a un coordinador del Título II para supervisar la implementación de esta política, asegurando el cumplimiento con las regulaciones estatales y federales.
- El coordinador trabajará estrechamente con los directores de los campus, el equipo de liderazgo del distrito y el departamento de desarrollo profesional para alinear el gasto del Título II con los objetivos estratégicos del distrito y las necesidades identificadas.

Participación de los Interesados

- Involucrar a maestros, directores y otros interesados en el proceso de planificación para asegurar que la asignación de los fondos del Título II cumpla con las necesidades reales de las escuelas y contribuya a los objetivos generales del distrito.
- Realizar reuniones regulares y solicitar retroalimentación para la mejora continua.

Reporte y Responsabilidad

- Mantener registros meticulosos de todos los gastos y actividades financiados por el Título II para asegurar transparencia y responsabilidad.
- Proporcionar informes anuales al consejo escolar y a los interesados, detallando los resultados y la efectividad de las.